2016校園食農教育課程架構

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 堂次 | 課程名稱 | 課程目標 | 先備工作 | 實作體驗 | 備註 |
| 一 | 小小農夫種菜去 | 1. 認識當季蔬果及其分類，並了解其生長所需要素(陽光、空氣、水、土壤) 【適時】
2. 觀察種植環境(日照、土壤、風向及風力)，規劃種植的作物種類與種植位置【適地適種】
3. 認識播種 (灑播、條播)及定植的方法與施作技巧，並進行實作
4. 說明作物簡要的照顧方式
 |  | 播種、種植 | 秋冬季作物種類及種植區域—* 根莖區—馬鈴薯、紅蘿蔔
* 瓜果區—小番茄(金英or愛女)
* 大葉菜區(蓋網)—高麗菜、花椰菜
* 小葉菜區—紫萵苣、福山萵苣、油菜(播種)
* 自然農耕區(共榮集約)—蔥、萵苣、高麗菜、花椰菜
 |
| 二 | 泥土裏的小幫手【天然的有機肥】 | 1. 觀察校園裏不同區域的土壤，並分別形容所見土壤的表徵。
2. 藉由實驗，認識富含有機質土壤的好處。
3. 透過觀察，尋找土壤中的生物。
4. 說明微生物及豐富的土壤生態系與作物間的關係。
5. 施放蚯蚓、液肥與覆蓋落葉，營造豐富有機質的種植環境。
 |  | 施放蚯蚓、灌溉液肥 |  |
| 三 | 蟲蟲危機大反攻 | 1. 觀察各區作物的葉子狀況，並加以形容。
2. 認識農藥的危害及影響
3. 了解天然防治方式及防治資材，並進行防治施作。
 |  |  |  |
| 四 | 田園大餐桌 | 1. 學習採收作物的技巧
2. 藉由五官，辨別體驗箱內的作物。
3. 透過DIY，製作美味的蔬食
4. 練習品嘗蔬食的味覺層次，感受自然的鮮美滋味。
 |  |  |  |